



BEVORDERINGSNORMEN

2018 – 2019



Geaccordeerd door de MR op 6 september 2018

Bevorderingsnormen 2018-2019

Inhoud

| | |
|---|----|
| Inleiding..... | 4 |
| Semesters i.p.v. periodes | 4 |
| Rapportages..... | 4 |
| Rapport 1 en 2 | 4 |
| De weging per semester | 4 |
| Tussenrapportages | 4 |
| Het (afgeronde) gewogen gemiddelde per vak..... | 4 |
| Rekenvoorbeeld gewogen afgerond gemiddelde per vak per semester | 4 |
| Het (afgekapte) eindcijfer op het eindrapport..... | 4 |
| Rekenvoorbeeld van het afgekapte eindcijfer op het eindrapport | 5 |
| Aantal cijfers | 5 |
| Herkansingen..... | 5 |
| Bevorderingsnormen | 6 |
| Bespreekmarge..... | 6 |
| Doubleren of ander niveau | 7 |
| Ondergrens | 7 |
| Doubleren? | 7 |
| Opstroom | 7 |
| Bijzondere bevorderingen | 7 |
| Revisieprocedure | 7 |
| Herziening overgangsbesluit: revisie..... | 7 |
| Hoe vraagt u revisie aan? | 7 |
| Wat gebeurt er met uw verzoek? | 7 |
| UITWERKINGEN | 8 |
| MAVO leerjaar 1 | 8 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar mavo als: | 8 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het tweede leerjaar mavo als: | 8 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar vmbo kader als: | 8 |
| Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het tweede leerjaar havo als: | 8 |
| MAVO leerjaar 2 | 9 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar mavo als:..... | 9 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het derde leerjaar mavo als:..... | 9 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar vmbo kader als:..... | 9 |
| Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het derde leerjaar havo als: | 9 |
| MAVO leerjaar 3 | 10 |
| HAVO leerjaar 1..... | 11 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar havo als: | 11 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het tweede leerjaar havo als: | 11 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar mavo als: | 11 |
| Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het tweede leerjaar vwo als: | 11 |
| HAVO leerjaar 2..... | 12 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar havo als:..... | 12 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het derde leerjaar havo als:..... | 12 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar mavo als:..... | 12 |
| Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het derde leerjaar atheneum als: | 12 |

| | |
|--|----|
| HAVO leerjaar 3..... | 13 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar havo als: | 13 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het vierde leerjaar havo als: | 13 |
| Een leerling kan alleen worden bevorderd naar het vierde leerjaar havo als: | 13 |
| HAVO leerjaar 4..... | 14 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het vijfde leerjaar havo als: | 14 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het vijfde leerjaar havo als: | 14 |
| VWO leerjaar 1 | 15 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar atheneum of gymnasium als: | 15 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het tweede leerjaar atheneum of gymnasium als: | 15 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar havo als: | 15 |
| VWO leerjaar 2 | 16 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar atheneum als:..... | 16 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het derde leerjaar atheneum als:..... | 16 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar havo als:..... | 16 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar gymnasium als:..... | 16 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het derde leerjaar gymnasium als:..... | 16 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar havo als:..... | 16 |
| VWO leerjaar 3 | 17 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar atheneum als: | 17 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het vierde leerjaar atheneum als: | 17 |
| Een leerling kan alleen worden bevorderd naar het vierde leerjaar havo als: | 17 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar gymnasium als: | 17 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge als:..... | 17 |
| Een leerling kan alleen worden bevorderd naar het vierde leerjaar havo als: | 17 |
| VWO leerjaar 4 | 18 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het vijfde leerjaar atheneum of gymnasium als:..... | 18 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het vijfde atheneum of gymnasium als:..... | 18 |
| Een leerling kan alleen worden bevorderd naar het vijfde leerjaar havo als: | 18 |
| VWO leerjaar 5 | 19 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het zesde leerjaar atheneum of gymnasium als: | 19 |
| Een leerling valt in de bespreekmarge voor het zesde leerjaar atheneum of gymnasium als:..... | 19 |

Einstein Lyceum

Campusplein 18

3192 CD Hoogvliet Rt

T: 010-2957212

www.einsteinlyceum.nl

administratie@einsteinlyceum.nl

Directeur mevrouw Berkhout

mberkhout@einsteinlyceum.nl

Inleiding

Dit boekje is bedoeld voor ouders, verzorgers en leerlingen van het Einstein Lyceum. Het beschrijft de gang van zaken rond de bevordering voor de opleidingen mavo 1 t/m 3, havo 1 t/m 4 en vwo 1 t/m 5.

Semesters i.p.v. periodes

Dit schooljaar spreken we niet meer over (rapport)periodes, maar over semesters.

Het schooljaar 2018-2019 bestaat uit twee semesters. Het eerste semester is van 27 augustus 2018 tot en met 22 januari 2019. Het tweede semester is van 23 januari tot en met 18 juli 2019.

Rapportages

Rapport 1 en 2

Leerlingen van niet-examenklassen ontvangen twee keer per schooljaar een voor de bevordering meetellend rapport. Na semester 1 is dat het prognoserapport. Na semester 2 volgt het eindrapport. Op dit eindrapport wordt het plaatsingsbesluit voor het volgende schooljaar vermeld.

De weging per semester

Semester 1 en semester 2 wegen in de berekening van het eindcijfer gelijk. De weging is 1.

Tussenrapportages

Zowel in semester 1 (schoolweek 13) als in semester 2 (schoolweek 33) wordt een tussenrapportage verstrekt: de stand van zaken. Deze rapportages geven inzicht in de vorderingen.

Het (afgeronde) gewogen gemiddelde per vak

Het rapportcijfer per vak is **het gewogen gemiddelde van alle behaalde resultaten in het betreffende semester**. Dit gemiddelde wordt afgerond op één decimaal.

Afgerond op één decimaal betekent dat er gekeken wordt naar de **twee cijfers** achter de komma. Een 5,45 wordt een **5,5**.

Rekenvoorbeeld gewogen afgerond gemiddelde per vak per semester

| Vak | Behaalde cijfers in semester 1 | Gewogen gemiddelde in semester 1 |
|------------|--|--|
| Nederlands | SO (1x): 7,0 PW (2x): 5,3 SO (1x): 6,0 PW (3x): 5,8 | $7,0 \times 1 = 7$ $5,3 \times 2 = 10,6$ $6,0 \times 1 = 6$ $5,8 \times 3 = 17,4$ $7 + 10,6 + 6 + 17,4 = 41,0$ Deze uitkomst deel je door de som van de wegingen ($1+2+1+3 = 7$) Dus $41,0$ delen door $7 = 5,86$ 5,86 wordt afgerond op één decimaal = 5,9 Het gewogen gemiddelde voor semester 1, voor het vak Nederlands is dus 5,9 . |

Het (afgekapte) eindcijfer op het eindrapport

Het eindcijfer is het gemiddelde van de afgeronde semestercijfers en wordt afgekapt.

Afgekapt op één decimaal betekent dat het eerste cijfer na de komma telt.

Een 5,45 wordt een **5,4**.

Let op:

Bij de som voor de bevordering wordt gerekend met het op één decimaal afgekapte eindrapportcijfer per meetlend vak (zie ook bevorderingsnormen en uitwerkingen)!

Rekenvoorbeeld van het afgekapte eindcijfer op het eindrapport

Het **eindrapportcijfer** is het gewogen gemiddelde van:

Het op één decimaal afgeronde rapportcijfer semester 1 (weging 1x)

Het op één decimaal afgeronde rapportcijfer semester 2 (weging 1x)

| Semester 1 Afgerond op 1 decimaal Telt 1x | Semester 2 Afgerond op 1 decimaal Telt 1x | Berekening Eindrapportcijfer | Cijfer op het eindrapport Afgekapt op 1 decimaal |
|---|---|---|--|
| 5,86 -> 5,9 5,9 x 1 = 5,9 | 6,77 -> 6,8 6,8 x 1 = 6,8 | Optellen: $5,9 + 6,8 = 12,7$ De som 12,7 delen door de wegingen (1+1 = 2) $2 = 6,35$ | 6,3 |

Aantal cijfers

In het boekje Toetsbeleid staan de afspraken vermeld over het minimum- en maximaal aantal toetsen per semester per vak. Examenklassen volgen het programma van toetsing en afsluiting (het PTA).

Herkansingen

Op het Einstein Lyceum zijn er geen herkansingen voor niet-examenleerlingen, met uitzondering van de afsluitende vakken in de bovenbouw (ma, ckv, kv1). Examenkandidaten hebben voor de schoolexamens drie herkansingsmogelijkheden.

Voor de opleidingen mavo 4, havo 5 en vwo 6 geldt de zak- en slaagregeling zoals beschreven in het examenreglement.

Bevorderingsnormen

Bij de besluitvorming over bevordering wordt naar de eindresultaten van de clustervakken gekeken. De vakken zijn verdeeld in drie clusters. Aan het eind van het schooljaar wordt voor elke leerling de bevordering vastgesteld door de docentenvergadering. Het besluit van de docentenvergadering is bindend.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| <ul style="list-style-type: none"> Nederlands Engels Wiskunde | <ul style="list-style-type: none"> Duits, Frans Geschiedenis & aardrijkskunde Economie, bedrijfseconomie, management en organisatie, rekenen Biologie Natuurkunde en scheikunde Grieks en Latijn (Klassieke Talen & KCV) Tekenen Filosofie Maatschappijleer BSM & LO2 | <ul style="list-style-type: none"> LO Kunstvakken (kv1, ckv) World Class |

Om te bepalen of een leerling bevorderd is, wordt er gekeken naar de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2. Een leerling is bevorderd als:

1. **De som** van de op **één decimaal afgekapte eindcijfers** uit cluster 1 en 2 overeenkomt met of hoger is dan de gestelde waarde (zie verder in dit boekje voor de uitwerking per opleiding) **EN**
2. als voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1 die betrekking hebben op de afgekapte eindcijfers.

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

Bespreekmarge

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, kan hij in de bespreekmarge vallen. Hierbij wordt er naast de som van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- de scores en de groeiontwikkeling van de Diatoetsen van leerjaar 1 tot en met 3.

Doubleren of ander niveau

Twee keer doubleren in hetzelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan. Voor alle leerlingen uit het eerste en tweede leerjaar geldt dat doubleren niet mogelijk is, behoudens bijzondere omstandigheden (welke door de docentenvergadering worden beoordeeld).

Ondergrens

Voor bevordering naar een volgend leerjaar op een lager niveau geldt een ondergrens van het puntentotaal. Leerlingen die de ondergrens niet halen en waarbij bijzondere omstandigheden niet van toepassing zijn, worden besproken in de docentenvergadering. De vergadering neemt een besluit over plaatsing op een passend niveau en leerjaar.

Doubleren?

Wanneer je doubleert, maak je alle toetsen opnieuw.

Uitzondering: Afsluitende vakken in de bovenbouw. Bij de afsluitende vakken in de bovenbouw mag het resultaat blijven staan, indien het afgekapte eindcijfer 6,5 of hoger is voor de vakken maatschappijleer en ckv of als het eindresultaat een G (van Goed) is voor het vak kv1.

Opstroom

Een leerling in leerjaar 1 of 2, die voldoet aan het puntenaantal voor een hoger niveau, heeft het recht om op te stromen. De keuze om dit wel of niet te doen ligt bij de leerling en de ouder(s) en/of verzorger(s).

Bijzondere bevorderingen

Ook bevorderingen die niet zijn beschreven in bovenstaande teksten, worden ter beoordeling voorgelegd aan de docentenvergadering.

Revisieprocedure

Herziening overgangsbesluit: revisie

U kunt revisie van het besluit aanvragen, als u vindt dat er procedurefouten zijn gemaakt of als er bijzondere omstandigheden zijn, waarvan de school niet op de hoogte was.

Hoe vraagt u revisie aan?

De revisie moet schriftelijk (brief of e-mail) worden aangevraagd.

Dit verzoek moet uiterlijk voor de aangegeven datum 17 juli 2019 om 09.00 uur worden ingeleverd bij de directeur (mberkhout@einsteinlyceum.nl). Te laat ingeleverde verzoeken worden niet in behandeling genomen.

Wat gebeurt er met uw verzoek?

Naar aanleiding van uw brief wordt bekeken of er inderdaad sprake is van een procedurefout en of er sprake is van nieuwe informatie. De revisiecommissie beoordeelt de ingediende verzoeken tot revisie op bovengenoemde twee punten. Wanneer de commissie vaststelt dat daar geen sprake van is, wordt het verzoek tot revisie afgewezen.

Als er wel sprake is van procedurefouten of nieuwe informatie zal de docentenvergadering opnieuw bij elkaar worden geroepen. Deze neemt onder leiding van de directie, alles overwegende, een nieuw besluit. De coördinator of mentor deelt dit besluit zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk de laatste dag van het schooljaar, aan u mee. U krijgt een schriftelijke bevestiging van dit besluit met motivering van de directeur. Mocht u bezwaar willen maken tegen dit laatste besluit, dan kunt u dit voor het einde van het schooljaar kenbaar maken bij de klachtencommissie van stichting BOOR (<http://stichtingboor.nl>).

UITWERKINGEN

MAVO leerjaar 1

De berekening is over de eerste 10 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|--|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. du Duits 5. ak aardrijkskunde 6. gs geschiedenis 7. bi biologie 8. te tekenen 9. fi filosofie 10. re rekenen | 11. lo lichamelijke opvoeding |

Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar mavo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 60** is en er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Een leerling valt in de bespreekmarge voor het tweede leerjaar mavo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **57** en maximaal **59,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar vmbo kader als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 lager is dan **57** punten en/of
- er **niet** voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het tweede leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **75** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de grens van 75 punten is gehaald, ligt de keuze wel of niet opstromen naar het tweede leerjaar havo bij de leerling en de ouder(s) en/of verzorger(s)

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

MAVO leerjaar 2

De berekening is over de eerste 9 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|--|--|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. du Duits 5. ak aardrijkskunde 6. gs geschiedenis 7. nsk natuur- en scheikunde 8. bi biologie 9. te tekenen | 10. lo lichamelijke opvoeding |

Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar mavo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 54** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Een leerling valt in de bespreekmarge voor het derde leerjaar mavo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **51,3** en maximaal **53,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar vmbo kader als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 lager is dan **51,3** punten en/of
- er **niet** voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het derde leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **67,5** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de grens van 67,5 punten is gehaald, ligt de keuze wel of niet opstromen naar het derde leerjaar havo bij de leerling en de ouder(s) en/of verzorger(s)

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

MAVO leerjaar 3

De berekening is over de kernvakken (cluster 1) & de verplichte vakken & de keuzevakken (=10 vakken).

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|---|---|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| Ne Nederlands en Engels wi wiskunde | Verplichte vakken ec economie gs geschiedenis bi biologie te tekenen sk scheikunde Keuzevakken ak aardrijkskunde na natuurkunde du Duits lo2 Lichamelijke opvoeding 2 | lo Lichamelijke opvoeding kv1 Kunstvakken 1 |

Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar mavo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 60** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Een leerling valt in de bespreekmarge voor het vierde leerjaar mavo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **57** en maximaal **59,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen en die niet gedoubleerd is in leerjaar 2 of 3, heeft het recht het derde leerjaar mavo over te doen.

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

De berekening is over de eerste 11 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|--|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. fa Frans 5. du Duits 6. gs geschiedenis 7. ak aardrijkskunde 8. bi biologie 9. te tekenen 10. fi filosofie 11. re rekenen | 12. lo lichamelijke opvoeding |

Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 66** is en er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Een leerling valt in de bespreekmarge voor het tweede leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **62,7** en maximaal **65,9** punten is **en**
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar mavo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **49,5** punten is en/of
- er **niet** voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de leerling de ondergrens van 49,5 punten niet haalt, besluit de docentenvergadering over het leerjaar en het niveau waarop de leerling geplaatst wordt.

Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het tweede leerjaar vwo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **82,5** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de grens van 82,5 punten is gehaald, ligt de keuze wel of niet opstromen naar het tweede leerjaar vwo bij de leerling en de ouder(s) en/of verzorger(s)

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

De berekening is over de eerste 10 vakken

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|--|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. fa Frans 5. du Duits 6. gs geschiedenis 7. ak aardrijkskunde 8. nsk natuur- en scheikunde 9. bi biologie 10. te tekenen | 11. lo lichamelijke opvoeding |

Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 60** is en er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Een leerling valt in de bespreekmarge voor het derde leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **57** en maximaal **59,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar mavo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 lager minimaal **45** en maximaal **56,9** punten is en/of
- er **niet** voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de leerling de ondergrens van 45 punten niet haalt, besluit de docentenvergadering over het leerjaar en het niveau waarop de leerling geplaatst wordt.

Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het derde leerjaar atheneum als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **75** punten is **en**
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de grens van 75 punten is gehaald, ligt de keuze wel of niet opstromen naar het derde leerjaar atheneum bij de leerling en de ouder(s) en/of verzorger(s).

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

De berekening is over de eerste 12 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. fa Frans 5. du Duits 6. gs geschiedenis 7. ak aardrijkskunde 8. na natuurkunde 9. sk scheikunde 10. bi biologie 11. ec economie 12. te tekenen | 13. lo lichamelijke opvoeding |

Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 72** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Een leerling valt in de bespreekmarge voor het vierde leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **68,4** en maximaal **71,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling kan alleen worden bevorderd naar het vierde leerjaar mavo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **60** punten is en
- het gemiddelde van de gekozen vakken voor leerjaar vier tenminste 5,5 is.

Als aan deze eisen is voldaan, kán de docentenvergadering de leerling officieel bevorderen naar mavo-4. Dit is geen automatisch recht.

Let op:

Het profiel **Natuur en Techniek** kan worden gekozen voor het 4^e leerjaar havo onder de volgende voorwaarden:

- het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor **wiskunde** is ten minste een **7,0**.
- het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor **scheikunde** is ten minste een **6,0**.
- het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor **natuurkunde** is ten minste een **6,0**.

Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, dan neemt de vergadering een besluit over passend leerjaar en niveau. Een leerling heeft het recht om havo 3 over te doen, als hij of zij niet is gedoubleerd in leerjaar 2 of 3.

| Figuur 1 |
|---|
| één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende |
| twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1) |
| één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt) |
| één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt) |

De berekening is over 8 vakken. De kernvakken (cluster 1) & maatschappijleer & de gekozen vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|--|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| ne Nederlands en Engels wa/wb wiskunde A/B | fa Frans du Duits gs geschiedenis ak aardrijkskunde na natuurkunde sk scheikunde bi biologie ec economie bec bedrijfseconomie te tekenen bsm bewegen sport & maatschappij ma maatschappijleer | ckv culturele kunstzinnige vorming lo lichamelijke opvoeding |

Een leerling wordt bevorderd naar het vijfde leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 48** is en er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.
- Voor het vak maatschappijleer het eindcijfer 6,0 of hoger is behaald.
- Voor het vak CKV het eindcijfer 6,0 of hoger is behaald.

Een leerling valt in de bespreekmarge voor het vijfde leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **45,6** en maximaal **47,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de leerling de ondergrens van 45,6 punten niet haalt, besluit de docentenvergadering over het leerjaar en het niveau waarop de leerling geplaatst wordt.

Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, dan neemt de vergadering een besluit over passend leerjaar en niveau. Een leerling heeft het recht om havo 4 over te doen, als hij of zij niet is gedoubleerd in leerjaar 3 of 4.

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

VWO leerjaar 1

De berekening is over de eerste 11 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|--|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. kt Klassieke talen 5. fa Frans 6. gs geschiedenis 7. ak aardrijkskunde 8. bi biologie 9. te tekenen 10. fi filosofie 11. re rekenen | 12. lo lichamelijke opvoeding |

Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar atheneum of gymnasium als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 66** is en er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Een leerling valt in de bespreekmarge voor het tweede leerjaar atheneum of gymnasium als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **62,7** en maximaal **65,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **49,5** punten is en/of
- er **niet** is voldaan aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de leerling de ondergrens van 49,5 punten niet haalt, besluit de docentenvergadering over het leerjaar en het niveau waarop de leerling geplaatst wordt.

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

VWO leerjaar 2

Atheneum = De berekening is over 10 vakken. Gymnasium = De berekening is over 12 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|--|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. la Latijn (<i>alleen bij gymnasium</i>) 5. gr Grieks (<i>alleen bij gymnasium</i>) 6. fa Frans 7. du Duits 8. gs geschiedenis 9. ak aardrijkskunde 10. nsk natuur- en scheikunde 11. bi biologie 12. te tekenen | 13. lo lichamelijke opvoeding |

Atheneum

*Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar **atheneum** als:*

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 60** is en er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

*Een leerling valt in de bespreekmarge voor het derde leerjaar **atheneum** als:*

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **57** en maximaal **59,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

*Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar **havo** als:*

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **45** punten is en/of
- er niet voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de leerling de ondergrens van 45 punten niet haalt, besluit de docentenvergadering over het leerjaar en het niveau waarop de leerling geplaatst wordt.

Gymnasium

*Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar **gymnasium** als:*

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 72** is; en er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

*Een leerling valt in de bespreekmarge voor het derde leerjaar **gymnasium** als:*

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **68,4** en maximaal **71,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

*Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar **havo** als:*

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **54** punten is en/of
- er niet voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de leerling de ondergrens van 54 punten niet haalt, besluit de docentenvergadering over het leerjaar en het niveau waarop de leerling geplaatst wordt.

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

VWO leerjaar 3

Atheneum = De berekening is over 12 vakken. Gymnasium = De berekening is over 14 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|--|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten.) |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. la Latijn (<i>alleen bij gymnasium</i>) 5. gr Grieks (<i>alleen bij gymnasium</i>) 6. fa Frans 7. du Duits 8. gs geschiedenis 9. ak aardrijkskunde 10. na natuurkunde 11. sk scheikunde 12. bi biologie 13. ec economie 14. te tekenen | 15. lo lichamelijke opvoeding |

Atheneum

Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar **atheneum** als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 72** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Een leerling valt in de bespreekmarge voor het vierde leerjaar **atheneum** als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **68,4** en maximaal **71,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling kan **alleen** worden bevorderd naar het vierde leerjaar **havo** als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **54** punten is
- de docentenvergadering besluit dat de leerling bevorderd wordt naar het vierde leerjaar havo.

Gymnasium

Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar **gymnasium** als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 84** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Een leerling valt in de bespreekmarge als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **79,8** en maximaal **83,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling kan **alleen** worden bevorderd naar het vierde leerjaar **havo** als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **63** punten is.
- de docentenvergadering besluit dat de leerling bevorderd wordt naar het vierde leerjaar havo.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen en die niet is gedoubleerd in leerjaar 2 of 3, heeft het recht om vwo leerjaar 3 over te doen.

Let op:

Het profiel **Natuur en Techniek** in leerjaar 4 vwo kan worden gekozen onder de volgende voorwaarden:

- het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor **wiskunde** is ten minste een **7,0**.
- het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor **scheikunde** is ten minste een **6,0**.
- het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor **natuurkunde** is ten minste een **6,0**.

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende
twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)
één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)
één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

Atheneum & Gymnasium

De berekening is over 8 vakken: De kernvakken (cluster 1) & de gekozen vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| ne Nederlands en Engels wa/wb wiskunde A/B | la Latijn gr Grieks fa Frans du Duits gs geschiedenis ak aardrijkskunde na natuurkunde sk scheikunde bi biologie ec economie bec bedrijfseconomie te tekenen | ckv culturele kunstzinnige vorming lo lichamelijke opvoeding |

Een leerling wordt bevorderd naar het vijfde leerjaar atheneum of gymnasium als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 48** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.
- Voor het vak CKV (in het atheneum) het cijfer 6,0 of hoger is behaald

Een leerling valt in de bespreekmarge voor het vijfde atheneum of gymnasium als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **45,6** en maximaal **47,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling kan alleen worden bevorderd naar het vijfde leerjaar havo als:

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **40** punten is **en**
- het gemiddelde van de gekozen vakken 5,5 is **en**
- er maximaal één 5 is in cluster 1.

Als aan deze eisen is voldaan, kán de docentenvergadering de leerling officieel bevorderen naar havo-5. Dit is geen automatisch recht.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen en die niet is gedoubleerd in leerjaar 3 of 4, heeft het recht om vwo leerjaar 4 over te doen.

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

Atheneum & Gymnasium

De berekening is over 9 vakken: De kernvakken (cluster 1) & maatschappijleer + de gekozen vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|--|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| ne Nederlands en Engels wa/wb wiskunde A/B | la Latijn gr Grieks fa Frans du Duits gs geschiedenis ak aardrijkskunde na natuurkunde sk scheikunde bi biologie ec economie m&o management & organisatie te tekenen ma maatschappijleer | lo lichamelijke opvoeding |

*Een leerling wordt bevorderd naar het zesde leerjaar **atheneum of gymnasium** als:*

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal 54** is en er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.
- Voor het vak maatschappijleer het eindcijfer 6,0 of hoger is behaald.

*Een leerling valt in de bespreekmarge voor het zesde leerjaar **atheneum of gymnasium** als:*

- de som van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **51,3** en maximaal **53,9** punten is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen en die niet is gedoubleerd in leerjaar 4 of 5, heeft het recht om vwo leerjaar 5 over te doen.

Figuur 1

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)