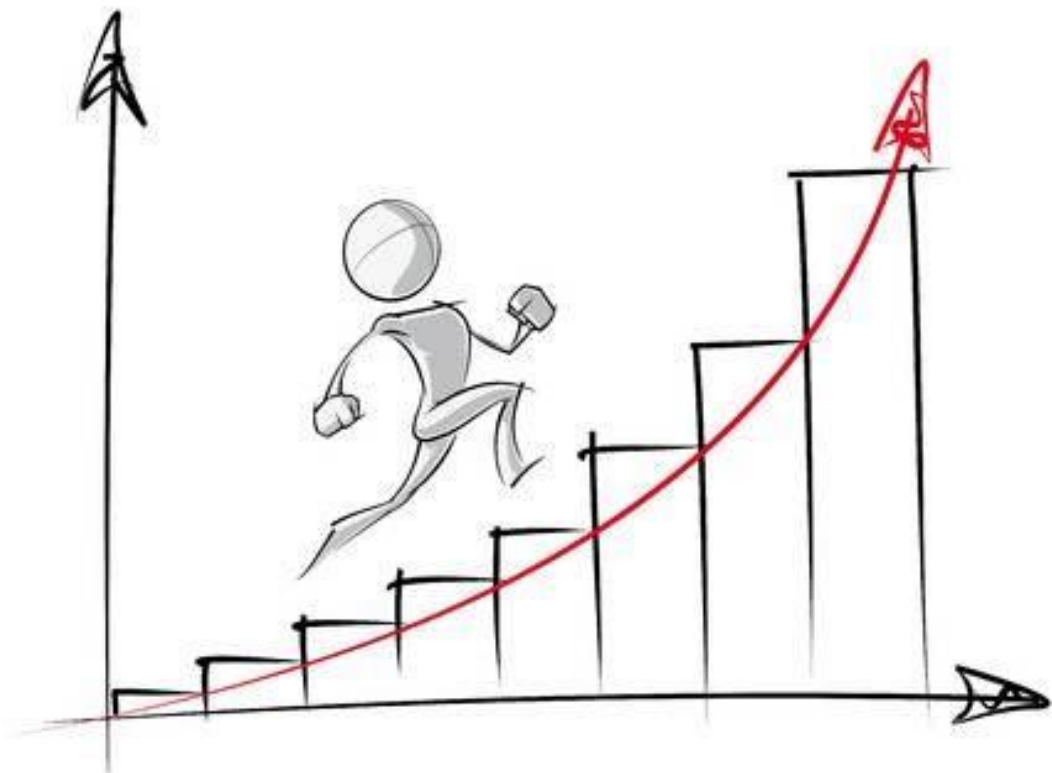




BEVORDERINGSNORMEN
2022 – 2023



Bevorderingsnormen 2022-2023

Inhoud

| | |
|---|----|
| Inleiding..... | 4 |
| Semesters i.p.v. periodes | 4 |
| Rapportages | 4 |
| Het (afgeronde) gewogen gemiddelde per vak, per semester | 4 |
| Rekenvoorbeeld gewogen afgerond gemiddelde per vak per semester..... | 4 |
| Het (afgekapte) eindcijfer op het eindrapport | 4 |
| Rekenvoorbeeld van het afgekapte eindcijfer op het eindrapport..... | 5 |
| Aantal cijfers..... | 5 |
| Herkansingen | 5 |
| Bevorderingsnormen | 6 |
| Bespreekzone | 6 |
| Doubleren of ander niveau..... | 7 |
| Doubleren?..... | 7 |
| Opstroom | 7 |
| Revisieprocedure | 7 |
| Hoe vraagt u revisie aan? | 7 |
| Wat gebeurt er met uw verzoek? | 7 |
| UITWERKINGEN..... | 8 |
| MAVO leerjaar 1..... | 8 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar mavo als: | 8 |
| Bespreekzone..... | 8 |
| Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het tweede leerjaar havo als:..... | 8 |
| MAVO leerjaar 2..... | 9 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar mavo als:..... | 9 |
| Bespreekzone..... | 9 |
| Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het derde leerjaar havo als: | 9 |
| MAVO leerjaar 3..... | 10 |
| Bespreekzone..... | 10 |
| HAVO leerjaar 1 | 11 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar havo als: | 11 |
| Bespreekzone..... | 11 |
| Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het tweede leerjaar vwo als: | 11 |
| HAVO leerjaar 2 | 12 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar havo als:..... | 12 |
| Bespreekzone..... | 12 |
| Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het derde leerjaar atheneum als:..... | 12 |
| HAVO leerjaar 3..... | 13 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar havo als: | 13 |

| | |
|--|----|
| Bespreekzone..... | 13 |
| Een leerling kan alleen worden bevorderd naar het vierde leerjaar mavo als: | 13 |
| HAVO leerjaar 4 | 14 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het vijfde leerjaar havo als: | 14 |
| Bespreekzone..... | 14 |
| VWO leerjaar 1..... | 15 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar atheneum of gymnasium als: | 15 |
| Bespreekzone..... | 15 |
| VWO leerjaar 2..... | 16 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar atheneum of gymnasium als: | 16 |
| Bespreekzone..... | 16 |
| VWO leerjaar 3..... | 17 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar atheneum of gymnasium als: | 17 |
| Bespreekzone..... | 17 |
| VWO leerjaar 4..... | 18 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het vijfde leerjaar atheneum of gymnasium als: | 18 |
| Bespreekzone..... | 18 |
| Een leerling kan alleen worden bevorderd naar het vijfde leerjaar havo als:..... | 18 |
| VWO leerjaar 5..... | 19 |
| Een leerling wordt bevorderd naar het zesde leerjaar atheneum of gymnasium als: | 19 |
| Bespreekzone..... | 19 |

Einstein Lyceum

Campusplein 18

3192 CD Hoogvliet Rt

T: 010-2957212

www.einsteinlyceum.nl

administratie@einsteinlyceum.nl

Directeur de heer R. Louwsma

r.louwsma@einsteinlyceum.nl

Inleiding

Dit boekje is bedoeld voor ouders, verzorgers en leerlingen van het Einstein Lyceum. Het beschrijft de gang van zaken rond de bevordering voor de opleidingen mavo 1 t/m 3, havo 1 t/m 4 en vwo 1 t/m 5.

Semesters i.p.v. periodes

Het Einstein Lyceum hanteert een semestersysteem. Het schooljaar bestaat uit twee semesters.

Het eerste semester is van 22 augustus 2022 tot en met 18 januari 2023.

Het tweede semester is van 19 januari 2023 tot en met 7 juli 2023.

Rapportages

Semester 1 en semester 2 wegen in de berekening van het eindcijfer gelijk. Na semester 2 volgt het eindrapport. Op het eindrapport wordt het plaatsingsbesluit voor het volgende schooljaar vermeld.

Het **eindrapportcijfer** is het gewogen gemiddelde van:

Het op één decimaal afgeronde rapportcijfer semester 1 (weging 1x)

Het op één decimaal afgeronde rapportcijfer semester 2 (weging 1x)

Het (afgeronde) gewogen gemiddelde per vak, per semester

Het rapportcijfer per vak is **het gewogen gemiddelde van alle behaalde resultaten in het betreffende semester**. Dit gemiddelde wordt afgerond op één decimaal.

Afgerond op één decimaal betekent dat er gekeken wordt naar de **twee cijfers** achter de komma.

Een 5,45 wordt een **5,5**.

Rekenvoorbeeld gewogen afgerond gemiddelde per vak per semester

| Vak | Behaalde cijfers in semester 1 | Gewogen gemiddelde in semester 1 |
|------------|--|---|
| Nederlands | SO (1x): 7,0 PW (2x): 5,3 SO (1x): 6,0 PW (3x): 5,8 | $7,0 \times 1 = 7$ $5,3 \times 2 = 10,6$ $6,0 \times 1 = 6$ $5,8 \times 3 = 17,4$ $7 + 10,6 + 6 + 17,4 = 41,0$ Deze uitkomst deel je door het totaal gemiddelde van de wegingen ($1+2+1+3 = 7$) Dus 41,0 delen door 7 = 5,86 5,86 wordt afgerond op één decimaal = 5,9 Het gewogen gemiddelde voor semester 1, voor het vak Nederlands is dus 5,9 . |

Het (afgekapte) eindcijfer op het eindrapport

Het eindcijfer is het gemiddelde van de afgeronde semestercijfers en wordt afgekap.

Afgekap op één decimaal betekent dat het eerste cijfer na de komma telt.

Een 5,45 wordt een **5,4**.

Let op: Bij het totaal gemiddelde van de cluster 1 en 2 vakken voor de bevordering wordt gerekend met het op één decimaal afgekapte eindrapportcijfer per meetellend vak (zie ook bevorderingsnormen en uitwerkingen)!

Rekenvoorbeeld van het afgekapte eindcijfer op het eindrapport

Het **eindrapportcijfer** is het gewogen gemiddelde van:

Het op één decimaal afgeronde rapportcijfer semester 1 (weging 1x)

Het op één decimaal afgeronde rapportcijfer semester 2 (weging 1x)

| Semester 1 Afgerond op 1 decimaal Telt 1x | Semester 2 Afgerond op 1 decimaal Telt 1x | Berekening Eindrapportcijfer | Cijfer op het eindrapport Afgekapt op 1 decimaal |
|--|--|---|--|
| 5,86 -> 5,9 5,9 x 1 = 5,9 | 6,77 -> 6,8 6,8 x 1 = 6,8 | Optellen: $5,9 + 6,8 = 12,7$ Het totaal gemiddelde 12,7 delen door de wegingen (1+1 = 2) 2 = 6,35 | 6,3 |

Aantal cijfers

In het boekje Toetsbeleid staan de afspraken vermeld over het minimum- en maximaal aantal toetsen per semester per vak. Examenklassen volgen het programma van toetsing en afsluiting (het PTA).

Herkansingen

Er zijn geen herkansingen voor niet-examenleerlingen.

Bevorderingsnormen

Bij de besluitvorming over bevordering wordt naar de eindresultaten van de clustervakken gekeken. De vakken zijn verdeeld in drie clusters. Aan het eind van het schooljaar wordt voor elke leerling de bevordering vastgesteld door de docentenvergadering. Het besluit van de docentenvergadering is bindend.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|--|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten |
| <ul style="list-style-type: none"> Nederlands Engels Wiskunde | <ul style="list-style-type: none"> Duits, Frans Geschiedenis & aardrijkskunde Economie, bedrijfseconomie, management en organisatie Biologie Natuurkunde en scheikunde Grieks en Latijn (Klassieke Talen & KCV) Tekenen Maatschappijleer BSM & LO2 | <p>Moet voldoende zijn afgesloten:</p> <ul style="list-style-type: none"> LO Kunstvakken (kv1, ckv) Young Impact (lj. 1) World Class <p>Moet zijn afgesloten met minimaal het resultaat 4,5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rekenen (voor leerlingen zonder wiskunde) |

Om te bepalen of een leerling bevorderd is, wordt er gekeken naar het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2. Een leerling is bevorderd als:

- Het totaalgemiddelde** van de op **één decimaal afgekapte eindcijfers** uit cluster 1 en 2 overeenkomt met of hoger is dan het cijfer 6,0 **EN**
- als voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1 die betrekking hebben op de afgekapte eindcijfers.

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

Besprekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de besprekzone. Hierbij wordt er naast het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- ontwikkelingsperspectief
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- de scores en de groeiontwikkeling van de Diatoetsen van leerjaar 1 tot en met 3.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Doubleren of ander niveau

Twee keer doubleren in hetzelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan, behoudens bijzondere omstandigheden (welke door de school worden beoordeeld).

Doubleren?

Wanneer je doubleert, maak je alle toetsen opnieuw.

Uitzondering: Afsluitende vakken in de bovenbouw. Bij de afsluitende vakken in de bovenbouw, maatschappijleer en ckv, mag het resultaat blijven staan indien het afgekapte eindcijfer 6,5 of hoger is. Voor het vak kckv (mavo) moet het eindresultaat een G (van Goed) zijn.

Opstroom

Een leerling in leerjaar 1 of 2, die voldoet aan het totaalgemiddelde voor een hoger niveau (een **7,5**), heeft het recht om op te stromen. De keuze om dit wel of niet te doen ligt bij de leerling en de ouder(s) en/of verzorger(s).

Revisieprocedure

Hoe vraagt u revisie aan?

De revisie moet schriftelijk (via de mail) worden aangevraagd.

Dit verzoek moet uiterlijk voor de aangegeven datum 5 juli 2023 08.00 uur worden ingediend bij de directeur via e-mail: r.louwsma@einsteinlyceum.nl. Te laat ingeleverde verzoeken worden niet in behandeling genomen. Verzoeken die naar een ander e-mailadres of via het berichtencentrum van Magister worden gestuurd, worden ook niet in behandeling genomen.

Wat gebeurt er met uw verzoek?

De revisiecommissie beoordeelt de ingediende verzoeken tot revisie.

Na een revisievergadering neemt de directie, alles overwegende, een definitief besluit. De coördinator of mentor deelt dit besluit zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk de laatste dag van het schooljaar, aan u mee. U krijgt een schriftelijke bevestiging van dit besluit met motivering van de directeur. Mocht u bezwaar willen maken tegen dit laatste besluit, dan kunt u dit voor het einde van het schooljaar kenbaar maken bij de klachtencommissie van stichting BOOR (<http://stichtingboor.nl>).

UITWERKINGEN

MAVO leerjaar 1

De berekening is over de eerste 8 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|--|--|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. du Duits 5. ak aardrijkskunde 6. gs geschiedenis 7. bi biologie 8. te tekenen | 9. lo lichamelijke opvoeding 10. yi young impact |

Een leerling wordt *bevorderd naar het tweede leerjaar mavo* als:

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6,0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Bespreekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de bespreekzone. Hierbij wordt er naast het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- ontwikkelingsperspectief
- de scores en de groeiontwikkeling van de Diatoetsen van leerjaar 1.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Een leerling heeft het recht om *op te stromen naar het tweede leerjaar havo* als:

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 7,5** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de grens van het cijfer 7,5 is gehaald, ligt de keuze wel of niet opstromen naar het tweede leerjaar havo bij de leerling en de ouder(s) en/of verzorger(s)

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

MAVO leerjaar 2

De berekening is over de eerste 9 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|--|--|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. du Duits 5. ak aardrijkskunde 6. gs geschiedenis 7. nsk natuur- en scheikunde 8. bi biologie 9. te tekenen | 10. lo lichamelijke opvoeding 11. yi young impact |

Een leerling wordt *bevorderd naar het derde leerjaar mavo als:*

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6,0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Bespreekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de bespreekzone. Hierbij wordt er naast het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- ontwikkelingsperspectief
- de scores en de groeiontwikkeling van de Diatoetsen van leerjaar 1 en 2.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Een leerling heeft het recht om *op te stromen naar het derde leerjaar havo als:*

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **het cijfer 7,5** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de grens van het cijfer 7,5 is gehaald, ligt de keuze wel of niet opstromen naar het derde leerjaar havo bij de leerling en de ouder(s) en/of verzorger(s)

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

MAVO leerjaar 3

De berekening is over de kernvakken (cluster 1) & de verplichte vakken & de keuzevakken (=10 vakken).

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|---|---|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| ne Nederlands en Engels wi wiskunde | Verplichte vakken ec economie gs geschiedenis bi biologie te tekenen sk scheikunde Keuzevakken ak aardrijkskunde na natuurkunde du Duits lo2 Lichamelijke opvoeding 2 | lo Lichamelijke opvoeding kckv Kunstvakken incl. ckv |

Een leerling wordt *bevorderd naar het vierde leerjaar mavo als:*

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6,0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Bespreekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de bespreekzone. Hierbij wordt er naast het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- ontwikkelingsperspectief,
- de scores en de groeiontwikkeling van de Diatoetsen van leerjaar 1 tot en met 3.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

| Figuur 1 |
|---|
| Alles voldoende (5,5 en hoger) |
| één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende |
| twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1) |
| één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt) |
| één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt) |

De berekening is over de eerste 9 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. fa Frans 5. du Duits 6. gs geschiedenis 7. ak aardrijkskunde 8. bi biologie 9. te tekenen | 10. lo lichamelijke opvoeding 11. yi young impact |

Een leerling wordt *bevorderd naar het tweede leerjaar havo* als:

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6,0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Bespreekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de bespreekzone. Hierbij wordt er naast het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- ontwikkelingsperspectief,
- de scores en de groeiontwikkeling van de Diatoetsen van leerjaar 1.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Een leerling heeft het recht om *op te stromen naar het tweede leerjaar vwo* als:

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **het cijfer 7,5** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de grens van het cijfer 7,5 is gehaald, ligt de keuze wel of niet opstromen naar het tweede leerjaar vwo bij de leerling en de ouder(s) en/of verzorger(s)

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

De berekening is over de eerste 10 vakken

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|--|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. fa Frans 5. du Duits 6. gs geschiedenis 7. ak aardrijkskunde 8. nsk natuur- en scheikunde 9. bi biologie 10. te tekenen | 11. lo lichamelijke opvoeding 12. yi young impact |

Een leerling wordt *bevorderd naar het derde leerjaar havo* als:

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6,0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Besprekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de besprekzone. Hierbij wordt er naast het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- ontwikkelingsperspectief,
- de scores en de groeiontwikkeling van de Diatoetsen van leerjaar 1 en 2.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Een leerling heeft het recht om op te stromen naar het derde leerjaar atheneum als:

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 7,5** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden uit figuur 1.

Als de grens van het cijfer 7,5 is gehaald, ligt de keuze wel of niet opstromen naar het derde leerjaar atheneum bij de leerling en de ouder(s) en/of verzorger(s).

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

HAVO leerjaar 3

De berekening is over de eerste 12 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. fa Frans 5. du Duits 6. gs geschiedenis 7. ak aardrijkskunde 8. na natuurkunde 9. sk scheikunde 10. bi biologie 11. ec economie 12. te tekenen | 13. lo lichamelijke opvoeding |

Een leerling wordt **bevorderd naar het vierde leerjaar havo** als:

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6,0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Besprekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de besprekzone. Hierbij wordt er naast het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- ontwikkelingsperspectief
- de scores en de groeiontwikkeling van de Diatoetsen van leerjaar 1 tot en met 3.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Een leerling kan **alleen worden bevorderd naar het vierde leerjaar mavo** als:

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 minimaal **het cijfer 5,5** is en
- het gemiddelde van de gekozen vakken voor leerjaar vier tenminste **6,0** is.

Als aan deze eisen is voldaan, **kán** de docentenvergadering de leerling officieel bevorderen naar mavo-4. Dit is geen automatisch recht.

Let op bij vakkeuze voor leerjaar 4:

Voorwaarde voor het kiezen van het vak wiskunde B in alle profielen

Een leerling wordt toegelaten tot het vak wiskunde B als het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor wiskunde tenminste een 6,5 is én de leerling een voldoende (5,5 of hoger) heeft behaald voor de eindtoets wiskunde B in de toetsweek van semester 2.

Extra voorwaarden voor het profiel **Natuur en Techniek**:

- het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor **scheikunde** is ten minste een **6,0**.
- het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor **natuurkunde** is ten minste een **6,0**.

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

HAVO leerjaar 4

De berekening is over 8* vakken. De kernvakken (cluster 1) & maatschappijleer & de gekozen vakken.

*Leerlingen zonder wiskunde hebben de berekening over 9 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|--|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| ne Nederlands en Engels wa/wb/wc/wd wiskunde A/B/C/D | fa Frans du Duits gs geschiedenis ak aardrijkskunde na natuurkunde sk scheikunde bi biologie ec economie bec bedrijfseconomie te tekenen bsm bewegen sport & maatschappij ma maatschappijleer | Moet voldoende zijn afgesloten: ckv culturele kunstzinnige vorming lo lichamelijke opvoeding Moet afgesloten worden met minimaal het cijfer 4,5: re (alleen voor leerlingen zonder wiskunde). |

Een leerling wordt *bevorderd naar het vijfde leerjaar havo als:*

- het totaal gemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6,0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.
- voor het vak maatschappijleer het eindcijfer 6,0 of hoger is behaald.
- voor het vak CKV het eindcijfer 6,0 of hoger is behaald.

Besprekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de besprekzone. Hierbij wordt er naast het totaal gemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- slagingsperspectief

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

De berekening is over de eerste 9 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|--|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. kt Klassieke talen 5. fa Frans 6. gs geschiedenis 7. ak aardrijkskunde 8. bi biologie 9. te tekenen | 10. lo lichamelijke opvoeding 11. yi young impact |

Een leerling wordt *bevorderd naar het tweede leerjaar atheneum of gymnasium* als:

- het totaal gemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6,0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Bespreekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de bespreekzone. Hierbij wordt er naast het totaal gemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- ontwikkelingsperspectief,
- de scores en de groeiontwikkeling van de Diatoetsen van leerjaar 1.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

VWO leerjaar 2

Atheneum = De berekening is over 10 vakken.

Gymnasium = De berekening is over 12 vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|--|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| 1. ne Nederlands 2. en Engels 3. wi wiskunde | 4. la Latijn (<i>alleen bij gymnasium</i>) 5. gr Grieks (<i>alleen bij gymnasium</i>) 6. fa Frans 7. du Duits 8. gs geschiedenis 9. ak aardrijkskunde 10. nsk natuur- en scheikunde 11. bi biologie 12. te tekenen | 13. lo lichamelijke opvoeding 14. yi young impact |

Een leerling wordt **bevorderd** naar het derde leerjaar **atheneum of gymnasium** als:

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6.0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Bespreekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de bespreekzone. Hierbij wordt er naast het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- ontwikkelingsperspectief,
- de scores en de groeiontwikkeling van de Diatoetsen van leerjaar 1 en 2.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

Atheneum = De berekening is over 12 vakken.

Gymnasium = De berekening is over 14 vakken.

| Cluster 1 | | | Cluster 2 | | | Cluster 3 | | |
|-----------------------------|----|------------|-----------------------------|----|--|--|----|------------------------|
| Telt mee bij de bevordering | | | Telt mee bij de bevordering | | | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten.) | | |
| 1. | ne | Nederlands | 4. | la | Latijn (<i>alleen bij gymnasium</i>) | 15. | lo | lichamelijke opvoeding |
| 2. | en | Engels | 5. | gr | Grieks (<i>alleen bij gymnasium</i>) | | | |
| 3. | wi | wiskunde | 6. | fa | Frans | | | |
| | | | 7. | du | Duits | | | |
| | | | 8. | gs | geschiedenis | | | |
| | | | 9. | ak | aardrijkskunde | | | |
| | | | 10. | na | natuurkunde | | | |
| | | | 11. | sk | scheikunde | | | |
| | | | 12. | bi | biologie | | | |
| | | | 13. | ec | economie | | | |
| | | | 14. | te | tekenen | | | |

Een leerling wordt *bevorderd naar het vierde leerjaar atheneum of gymnasium als:*

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6,0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.

Bespreekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de bespreekzone. Hierbij wordt er naast het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- ontwikkelingsperspectief,
- de scores en de groeiontwikkeling van de Diatoetsen van leerjaar 1 tot en met 3.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Let op bij vakkeuze voor leerjaar 4:

Voorwaarde voor het kiezen van het vak wiskunde B in alle profielen

Een leerling wordt toegelaten tot het vak wiskunde B als het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor wiskunde tenminste een 6,5 is én de leerling een voldoende (5,5 of hoger) heeft behaald voor de eindtoets wiskunde B in de toetsweek van semester 2.

Extra voorwaarden voor het kiezen van het profiel **Natuur en Techniek** :

- het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor **scheikunde** is ten minste een **6,0**.
- het op één decimaal afgekapte eindcijfer voor **natuurkunde** is ten minste een **6,0**.

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)
 één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende
 twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)
 één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)
 één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

Atheneum & Gymnasium

De berekening is over 8 vakken: De kernvakken (cluster 1) & de gekozen vakken.

| Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 |
|--|---|---|
| Telt mee bij de bevordering | Telt mee bij de bevordering | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| ne Nederlands en Engels wa/wb/wc/wd wiskunde A/B/C/D | la Latijn gr Grieks fa Frans du Duits gs geschiedenis ak aardrijkskunde na natuurkunde sk scheikunde bi biologie ec economie bec bedrijfseconomie te tekenen | ckv culturele kunstzinnige vorming lo lichamelijke opvoeding |

Een leerling wordt *bevorderd naar het vijfde leerjaar atheneum of gymnasium als:*

- het totaal gemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6,0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.
- Voor het vak CKV (in het atheneum) het cijfer 6,0 of hoger is behaald.

Bespreekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de bespreekzone. Hierbij wordt er naast het totaal gemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- ontwikkelingsperspectief.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Een leerling kan *alleen worden bevorderd naar het vijfde leerjaar havo als:*

- het gemiddelde van de gekozen vakken **5,7** is en
- er maximaal één 5 is in cluster 1.

Als aan deze eisen is voldaan, kán de docentenvergadering de leerling officieel bevorderen naar havo-5. Dit is geen automatisch recht.

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

Atheneum & Gymnasium

De berekening is over 9 vakken: De kernvakken (cluster 1) & maatschappijleer + de gekozen vakken.

| Cluster 1 | | Cluster 2 | | Cluster 3 |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|--|
| Telt mee bij de bevordering | | Telt mee bij de bevordering | | Moet voldoende zijn afgesloten. Wordt niet gebruikt voor compensatiepunten. |
| ne | Nederlands | la | Latijn | lo lichamelijke opvoeding |
| en | Engels | gr | Grieks | |
| wa/wb/wc/wd | wiskunde A/B/C/D | fa | Frans | |
| | | du | Duits | |
| | | gs | geschiedenis | |
| | | ak | aardrijkskunde | |
| | | na | natuurkunde | |
| | | sk | scheikunde | |
| | | bi | biologie | |
| | | ec | economie | |
| | | bec | bedrijfseconomie | |
| | | te | tekenen | |
| | | ma | maatschappijleer | |

Een leerling wordt *bevorderd naar het zesde leerjaar atheneum of gymnasium als:*

- het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindrapportcijfers uit cluster 1 en 2 **minimaal het cijfer 6,0** is en
- er voldaan is aan de voorwaarden zoals weergegeven in figuur 1.
- Voor het vak maatschappijleer het eindcijfer 6,0 of hoger is behaald.

Bespreekzone

Als de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet, valt hij/zij in de bespreekzone. Hierbij wordt er naast het totaalgemiddelde van de op één decimaal afgekapte eindcijfers en de voorwaarden van figuur 1 gelet op:

- het inzicht,
- de werkhouding en motivatie van de leerling,
- slagingsperspectief.

Deze zaken worden gedurende het schooljaar in de driehoek mentor – leerling – ouders/verzorgers besproken. Op basis van al deze input neemt de school een besluit over passend leerjaar en niveau.

Figuur 1

Alles voldoende (5,5 en hoger)

één vijf (4,5 - 5,4) en rest voldoende

twee vijven (4,5 - 5,4) en rest voldoende (maximaal één vijf in cluster 1)

één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)

één vijf (4,5 - 5,4) en één vier (3,5 - 4,4) en de rest voldoende (mits de vier niet in cluster 1 valt)